

PSICOLOGÍA Y POLÍTICAS SOCIALES EN SALUD MENTAL. PRÁCTICAS, DISPOSITIVOS INSTITUCIONALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA PARA UN ABORDAJE INCLUSIVO. UN ESTUDIO EN LA PLATA Y GRAN LA PLATA (2017-2019)

D'Agostino Agustina María Edna

Perez Edith Alba (Dir.), Ciappina Carlos (Codir.)

Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP), Facultad de Psicología, UNLP.

dagostinoag@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Políticas Públicas, Salud Mental, Psicología.

El presente resumen corresponde a un plan de actividades para Beca Posdoctoral CONICET, aprobada en el año 2017¹. El problema a investigar reside en analizar las prácticas y estrategias que se desarrollan en salud mental, a partir del cambio de paradigma en la concepción de la salud, en el marco de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental n°26.657, en provincia de Buenos Aires, las recomendaciones realizadas en el artículo 33º, y el proceso de evaluación realizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), en la Facultad de Psicología, UNLP. Nos interrogamos por dos aspectos diferenciados pero en interrelación, por un lado, cuáles son las prácticas que efectivamente realizan los psicólogos en el ámbito público, y por otra parte, en qué consiste la formación y capacitación ofrecida desde la academia, y si esta permite efectuar prácticas y construir sentidos acordes con una concepción integral e inclusiva de la salud.

El objetivo general es caracterizar los procesos subjetivos, prácticas y estrategias implementadas en salud mental, y su articulación, con las políticas públicas y la formación profesional, mientras que los objetivos específicos consisten en: a) Indagar los imaginarios sociales y sentidos atribuidos a salud mental, por los actores involucrados en el proceso de

implementación de la Ley Nacional de Salud Mental n°26.657. b) Analizar las prácticas y dispositivos implementados por los psicólogos que se desempeñan en instituciones públicas de salud mental, en La Plata y Gran La Plata. c) Identificar fortalezas y debilidades presentes en la formación de grado y posgrado ofrecida en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), para el ejercicio profesional en instituciones públicas de salud mental. Para tal fin, se desarrollará una estrategia metodológica cualitativa, que combina técnicas de producción de datos cuantitativa y cualitativa. Las técnicas a implementar son: estudio de documentos, entrevistas semi-estructuradas y observación participante.

¹Las actividades se llevan a cabo en el Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas, de la Facultad de Psicología de la UNLP, y se enmarca en un proyecto de investigación, del programa de incentivos "Ejercicio de derechos y producciones de subjetividad, Un estudio en redes intersectoriales en instituciones de La Plata y Gran La Plata (2016-2018)".

ADOLESCENCIA Y LAZO SOCIAL: PRESENTACIONES DEL SÍNTOMA EN LA DEMANDA DE ASISTENCIA EN UN HOSPITAL ESPECIALIZADO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Fernández Raone Martina

De Battista Julieta (Dir.)

Laboratorio de Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología (LIPPSI), Facultad de Psicología, UNLP

gsoledad25@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Adolescencia, Lazo social, Presentaciones sintomáticas.

Nuestra investigación se propone explorar las relaciones entre adolescencia, lazo social y presentaciones sintomáticas actuales en la demanda terapéutica hospitalaria. Se inscribe en un área más vasta de problemáticas cuyo campo de aplicación es la salud mental, especialmente las estrategias de abordaje del malestar subjetivo en sujetos adolescentes. Justificamos su importancia, en primer lugar, por el incremento en nuestra época de la aparición de determinadas manifestaciones sintomáticas (consumo de sustancias, violencia, automutilaciones, anorexia, intentos de suicidio, entre otras) que han provocado la alarma de ámbitos gubernamentales y privados; en segundo lugar, por el aumento en la actualidad del pedido de atención terapéutica

de adolescentes en centros abiertos a la comunidad y, finalmente, por la constatación de varios autores acerca de la importancia del inicio de estas patologías en la adolescencia y juventud y la necesidad de una intervención temprana. A fines de estudiar estas manifestaciones, nos proponemos realizar una exploración empírica en un estudio de tipo descriptivo y explicativo. Para ello hemos diseñado un plan de trabajo en un hospital especializado en niñez y adolescencia para la elaboración de una casuística de la consulta de adolescentes de 14 a 20 años. Esta propuesta implica dos objetivos: caracterizar las presentaciones sintomáticas actuales de la adolescencia en la demanda terapéutica hospitalaria y contribuir al estudio de las modalidades contemporáneas